

Số: 05 /TB-HĐXTVC

TP. Tây Ninh, ngày 30 tháng 10 năm 2019

THÔNG BÁO

**Về việc kiểm tra năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của người dự
xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố
năm học 2019-2020**

Căn cứ Nghị định số 29/2012/NĐ-CP ngày 12/4/2012 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định số 161/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 03/2019/TT-BNV ngày 14/5/2019 của Bộ Nội vụ về việc sửa đổi bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức nâng ngạch công chức, thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 12/9/2018 của UBND thành phố Tây Ninh về việc xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục năm học 2019-2020;

Căn cứ Quyết định số 174/QĐ-SNV ngày 20/9/2019 của Sở Nội vụ về việc phê duyệt Kế hoạch tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm học 2019-2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Tây Ninh;

Căn cứ Quyết định số 1362/QĐ-UBND ngày 23 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Tây Ninh về việc thành lập Hội đồng xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố năm học 2019-2020;

Hội đồng xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố năm học 2019-2020 thông báo về việc kiểm tra năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ kỳ xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục năm học 2019-2020. Cụ thể như sau:

I. Thời gian, địa điểm và thành phần

1. Thời gian: Khai mạc vào lúc 7 giờ 30 phút, ngày 05 tháng 11 năm 2019. Sau khi khai mạc, sẽ tiến hành kiểm tra, sát hạch.

2. Địa điểm: Trường TH Kim Đồng, Khu phố 4, Phường 2, thành phố Tây Ninh.

3. Thành phần

- Ban kiểm tra sát hạch.

- Các thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn để tham gia vòng 2.

II. Nội dung kiểm tra, sát hạch

1. Đối với giáo viên mầm non

- Theo Chương trình Giáo dục mầm non (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non) của Bộ Giáo dục và Đào tạo – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam (Ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Sách Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non Mẫu giáo lớn (5 – 6 tuổi) theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non.

2. Đối với giáo viên tiểu học

Theo chương trình, sách giáo khoa môn Toán hoặc Tiếng Việt khối lớp 3,4 hiện hành.

III. Hình thức và cách thức kiểm tra

Thực hành soạn giáo án cho một tiết dạy học trên lớp theo chương trình giáo dục hiện hành, nội dung được thực hiện trên giấy viết (theo mẫu giáo án thực hành đính kèm).

Thời gian thi thực hành: 90 phút.

Lưu ý: Thí sinh chỉ được mang theo sách giáo khoa và sách giáo viên.

Trên đây là thông báo về việc kiểm tra năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ kỳ xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục năm học 2019-2020 của Hội đồng xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Lưu HĐXT.

**TM. HỘI ĐỒNG XÉT TUYỂN
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



PHÓ CHỦ TỊCH UBND THÀNH PHỐ
Nguyễn Thị Hoàng Oanh

MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

(Kèm theo Thông báo số 05 /TB-HĐXTVC ngày 30/10/2019 của Hội đồng xét
tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố năm học 2019-2020)



- Tên chủ đề:
- Chủ đề nhánh:
- Lĩnh vực phát triển giáo dục:
- Tên hoạt động:

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:
- Kỹ năng:
- Thái độ:

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- Đồ dùng của trẻ:
- Nội dung tích hợp:

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1 (giới thiệu bài): trò chuyện, dùng câu hỏi, câu đố, trò chơi, tạo tình huống...dẫn dắt trẻ vào nội dung chính của bài.	- Trẻ được quan sát, lắng nghe, tham gia vào hoạt động do giáo viên tổ chức. - Trẻ tìm tòi khám phá theo hình thức cá nhân, nhóm.
Hoạt động 2 (nội dung bài): Tạo cơ hội cho trẻ tiến hành các hoạt động để lĩnh hội phát triển kiến thức, kỹ năng và thái độ.	Xác định nhiệm vụ của trẻ cần làm: - Tích cực tham gia các hoạt động, sử dụng đồ dùng, tranh ảnh... - Cá nhân tự tìm hiểu, trao đổi, làm việc theo nhóm.
Hoạt động 3: Thực hành trải nghiệm những kiến thức, kỹ năng trẻ vừa lĩnh hội.	- Theo dõi, tự kiểm tra tìm cách làm tốt hơn.
Hoạt động. (tùy chủ đề, lĩnh vực giáo dục mà giáo viên lựa chọn thêm hoặc bớt hoạt động)	
Kết thúc: Củng cố, hệ thống lại những nội dung trẻ thu nhận được trong quá trình học	- Trình bày kết quả công việc.

Lưu ý:

- Giáo viên căn cứ vào mục đích yêu cầu của từng hoạt động, từng chủ đề để lựa chọn nội dung cơ bản thiết kế các hoạt động cho giáo án.
- Hoạt động của giáo viên và hoạt động của trẻ ở bảng trên không có quan hệ hàng ngang.

MẪU GIÁO ÁN TIỂU HỌC

(Kèm theo Thông báo số 05 /TB-HĐXTVC ngày 30 /10/2019 của Hội đồng xét
truyền viên chức sự nghiệp giáo dục Thành phố năm học 2019-2020)



Ngày dạy:.....

Môn:.....

Lớp:.....

Tên bài dạy:.....

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức.
2. Kỹ năng.
3. Thái độ.

II. Chuẩn bị của giáo viên, học sinh: (tài liệu, phương tiện, thiết bị...)

1. Chuẩn bị của GV:
2. Chuẩn bị của HS:

III. Tiến trình lên lớp:

1. Ổn định.
2. Kiểm tra bài cũ: (ghi nội dung câu hỏi kiểm tra, có thể lồng ghép phần kiểm tra khi dạy bài mới hoặc bỏ qua).
3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
* Giới thiệu bài. a/ Hoạt động 1: Tên hoạt động hoặc tiêu đề nội dung. - Nội dung kiến thức cần hướng dẫn học sinh học tập? Nêu kế hoạch giao nhiệm vụ học tập cụ thể cho học sinh: Bằng hệ thống câu hỏi dẫn dắt, gợi mở; tổ chức các hoạt động thí nghiệm, thực hành; các phương án cụ thể dành cho từng loại đối tượng học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập,... để học sinh khai thác kiến thức hoặc củng cố, khắc sâu... <i>(Lưu ý: Yêu cầu tốt nhất là tìm ra được tình huống có vấn đề trong từng hoạt động, cách giải quyết vấn đề bằng hệ thống câu hỏi, thí nghiệm, thực hành...; câu hỏi cần ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học).</i> - Tiểu kết hoạt động (Có thể ghi vào cột hoạt động của học sinh) b/ Hoạt động 2, 3,: Tương tự 	- Thực hiện các hoạt động tương ứng và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên. - Kiến thức trọng tâm, cơ bản học sinh cần nắm được hoặc cần giải quyết được. - Các phương án dành cho các đối tượng học sinh. - Những kiến thức cơ bản, trọng tâm của phần vừa dạy học.

4. Củng cố:

5. Dặn dò: